

INTERNET DAS COISAS

ASSUNTO	Internet e Internet das Coisas
FORMATO	Coletivo (todos os alunos participam simultaneamente)
TEMPO DE PREPARAÇÃO	1 hora
DURAÇÃO DA ATIVIDADE	30-45 minutos
NÍVEL DE DIFICULDADE	baixo

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Discutir o que é a Internet e como as pessoas usam a rede mundial. Entender que a Internet conecta pessoas.

Conhecer o conceito de Internet das Coisas, entender quais são as 'coisas' de aplicações de Internet das Coisas, despertar a percepção de aplicações existentes.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Papel sulfite com texto impresso.

Preparação:

- Prepare 5 cópias com o texto 'Cena do Cotidiano'. Ver abaixo.

Condução da atividade:

Etapa 1 Internet:

Inicie uma discussão coletiva com a turma de alunos sobre a Internet, o que é e como usamos a rede. Veja exemplos de perguntas que pode fazer.

- O que é a Internet?
- Como nos conectamos à Internet
- O que podemos fazer com a Internet?
- Para que serve a Internet?

Observe se os alunos percebem que a Internet é uma rede mundial de computadores, que precisamos de equipamentos e redes para se conectar à Internet.

Procure direcionar a discussão para a conclusão: "a Internet é uma rede que conecta pessoas".

INTERNET DAS COISAS

Etapa 2 Internet das Coisas:

Leia o texto 'Cena do Cotidiano' em voz alta ou peça para um aluno ler.

"Cena do Cotidiano"

Imagine a seguinte cena. Você coloca seu despertador para te acordar às 6h00 para ir para escola e vai dormir. Enquanto você está dormindo, o seu despertador acessa a Internet e descobre que haverá greve de ônibus até às 8h00 e que o diretor da escola decidiu suspender as primeiras aulas. Por isso, o seu despertador te deixa dormir mais um pouco, alterando o horário para te despertar às 9h00.

Como você tinha programado a cafeteira para passar o café às 6h00, o despertador avisa a cafeteira que você vai tomar café às 9h00. Você levanta às 9h00, toma o seu café quentinho e a sua mochila inteligente começa a piscar porque ela acessou sua agenda na Internet e descobriu que você tem aula de química hoje e que o livro não está na mochila. A mochila envia uma mensagem para o seu celular te avisando sobre a falta do livro. "

- Divida a turma em 4 grupos.
- Entregue uma cópia do texto para cada grupo.
- Peça para os grupos identificarem os objetos inteligentes no texto.
- Compartilhem o resultado das discussões.
- Veja se os alunos conseguiram listar os objetos inteligentes: despertador, cafeteira, mochila, livro.
- Peça para os grupos discutirem as características destes objetos. Por que eles são objetos inteligentes?
- Compartilhem o resultado das discussões.
- Confirme que os alunos chegaram a conclusão que os objetos inteligentes na Cena do Cotidiano, são objetos pensantes, conectados à Internet, que se comunicam entre si e tomam decisões para melhorar a vida de pessoas.

Discussão e reflexão:

Após a finalização da atividade, discuta com seus alunos outros exemplos de aplicação de Internet das Coisas. Veja alguns exemplos de perguntas possíveis.

- Vocês já devem ter imaginado que existem inúmeras possibilidades de aplicações de Internet das Coisas espalhadas pela cidade, conseguem imaginar como seria um poste de luz inteligente?
- E uma lixeira inteligente, como seria?

Créditos:

Irene Karaguilla Ficheman (LSITec)